

«Утверждено»
Директор МКОУ СОШ № 21
г. Ивделя п. Екатерининка
Е.М. Воронина
Приказ № 11 от 20.06.2024 г.

Программа работы с родителями (законными представителями)
обучающихся МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
на 2024-2025 учебный год

Цели:

- способствовать формированию у родителей (законных представителей) умения видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;
- совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей;
- поддержка семейного воспитания и родительской компетентности.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению школой;
- организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей.

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий).

3. Правовое просвещение родителей.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;

- своевременное направление на консультацию к специалисту.

5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

- помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.

6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями (законными представителями) обучающихся

№	Мероприятия	Сроки
1	Посещение семей обучающихся согласно Положению о классном руководстве	Сентябрь
2	Собрание родительского комитета	Сентябрь
3	Класные часы на тему «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам входного контроля	Сентябрь
5	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его эмоциональном состоянии	Октябрь
6	Индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти	Октябрь
7	Лекторий «Стратегия формирования мотивации к учебной деятельности»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей	Ноябрь
8	Ко Дню матери: фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Ноябрь
9	Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»	Декабрь
10	Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника	Декабрь
11	Подведение итогов I полугодия	Декабрь
12	Советы родителям; памятки для родителей: «Безопасные каникулы»	Декабрь
13	Родительский всеобуч «Как мотивировать детей больше читать»	Январь
14	Общешкольная акция «Читающая семья»	Январь
15	Индивидуальные консультации для родителей	Январь
16	Спортивный семейный праздник «Богатырская сила»	Февраль
17	Родительское собрание на тему «Одна семья, но много традиций»	Март
18	Праздник мам, бабушек, девочек: «Я горжусь своей семьей»	Март
19	Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти	Март
20	Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы	Апрель
21	Итоговое родительское собрание «На рубеже» Отметить работу лучших родителей –	Май

	помощников классного руководителя	
22	<p>1. Привлекать родителей к организации классных вечеров, общешкольных и внешкольных мероприятий.</p> <p>2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия).</p> <p>3. Организовать консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения.</p> <p>4. Привлекать родителей к работе «Родительского патруля», контролю за питанием в школьной столовой.</p>	В течение учебного года

Циклограмма родительских собраний
(не менее пяти классных собраний в учебном году)

Тема собрания	Цель	Форма проведения
2-й класс		
<p>Цели: создание условий для развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение), формирование классного коллектива</p>		
Проектная деятельность учащихся	Познакомить с этапами проектной деятельности для младших школьников, определить роль семьи в создании ученического проекта	Педагогическая мастерская
Ребенок учится тому, что видит у себя дома	Помочь родителям оценить свое влияние на воспитание ребенка, определить методы воспитания, понять свои ошибки	Беседа, дискуссионный практикум
Уроки первой отметки	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка	Круглый стол
Садимся за уроки	Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение	Семинар-практикум

Тема собрания	Цель	Форма проведения
Повышение учебной мотивации школьников	<p>работать самостоятельно, распределять время и фокусироваться на заданиях</p> <p>Рассказать родителям, какие есть приемы для мотивации школьников к учению</p>	Семинар-практикум
Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника	Устный журнал

3-й класс

Цели: обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей чувство принадлежности к школьной образовательной деятельности

Понимание и общение с детьми	Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей	Лекция
Как приобщить ребенка к чтению	Познакомить с динамикой развития техники чтения, показать роль книг и чтения в развитии ребенка, выявить причины проблем в развитии читательского интереса, познакомить с приемами скорочтения и осмысленного чтения. Обменяться идеями об организации семейного досуга, в том числе семейных читательских вечеров	Презентация
Что нужно знать родителям о физиологии младшего	Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами	Педагогическая мастерская

Тема собрания	Цель	Форма проведения
школьника? Полезные советы на каждый день	развития физических возможностей на уроках физической культуры	
Родителям – о здоровом питании ребенка	Формировать представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. Рассказать родителям о продуктах, годных для перекуса в школе	Дискуссия
Правила поведения в школе, дома и в общественных местах	Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах; ориентировать семью на общение со школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную деятельность	Семинар-практикум

4-й класс

Цели: наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д.

Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать	Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать	Лекция
Формирование у детей сознательной дисциплины	Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям	Дискуссия
Особенности семейного воспитания	Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических	Родительский ринг

Тема собрания	Цель	Форма проведения
ВПР без проблем!	<p>проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания</p> <p>Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР</p>	Семинар-практикум
Детская ложь: способы профилактики	<p>Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи</p>	Вечер вопросов и ответов
Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе	<p>Познакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать</p>	Круглый стол

6-й класс

Цели: развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка

<p>Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии</p>	<p>Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к</p>	<p>Информационный лекторий</p>
---	---	--------------------------------

Тема собрания	Цель	Форма проведения
Нравственные уроки моей семьи	<p>другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии</p> <p>Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей</p>	Форум детей и родителей
Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений	<p>Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умение родителей работать в группе</p>	Гостиная
Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание	<p>Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания</p>	Семинар-практикум
Как организовать свободное время ребенка	<p>Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей</p>	Вечер вопросов и ответов
Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками	<p>Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся</p>	Интерактивное занятие с элементами тренинга

Тема собрания	Цель	Форма проведения
Социальные сети	Объяснить, нужен ли контроль родителей за деятельностью ребенка в социальных сетях	Дискуссия

7-й класс

Цели: установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании

Здоровая семья: нравственные аспекты	Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье	Дискуссия
Роль самооценки в формировании личности ребенка	Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки	Организационно- деятельностная игра
Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи	Семинар-тренинг
Как предотвратить самоубийство ребенка	Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие бывают проблемы у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида	Лекция

Тема собрания	Цель	Форма проведения
Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях, обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления, познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг
Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации	Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов	Семинар-практикум с элементами лекции